



HISTORIA DE CLASES

Nombre	Claudia Araya Muñoz
Nivel	4º Medio Diferenciado
Establecimiento	Liceo Bicentenario Valparaíso
Asignatura	Química Diferenciado
Cantidad de estudiantes	17
Objetivo de la clase	Comprender la formación de distintos compuestos.

Introducción

La formación de compuestos es a través de la unión de los átomos de distintos elementos, estos nunca se encuentran en estado fundamental en la naturaleza y se unen con el motivo de lograr la estabilidad. Las diferentes uniones, conocidas como enlaces químicos, pueden ser de diferentes tipos, esto va a depender del tipo de elementos que se estén uniendo.

Para este curso, se está realizando un repaso de la materia de 1º y 2º medio, ya que deben preparar su PSU y hay contenidos de esos niveles que los chicos no manejan bien.

Ejecución

La clase comenzó haciendo un pequeño resumen de lo visto la clase anterior, luego se entregó el objetivo de la clase y se dieron las directrices de lo que iba a realizar, por alumno debían encontrar un cuadrante, hacer un bosquejo de lo que observan y escribir, como mínimo, tres preguntas de investigación.

Se les dio una idea de cómo debían ser esas preguntas de investigación, en cuanto a las características que estas preguntas debían tener: debe ser contestable, comparativa, sexy, simple y directa.

Nos dirigimos al patio del establecimiento y los alumnos tuvieron la libertad de buscar su cuadrante, además se les dio 20 minutos para poder realizar lo que se pidió.

La mayoría de los alumnos estaban complicados por lo del bosquejo, estaban preocupados porque no dibujaban muy bien. Al finalizar el tiempo, los alumnos me entregaron sus preguntas, nos sentamos en el pasto del liceo, y las fuimos revisando, resultó que no solo preguntaban por la formación de ciertos compuestos, sino que también preguntaron por todo lo que se les ocurrió.

Al momento de revisar cada pregunta, se les daba respuesta y además se les consultaba a los alumnos si la pregunta cumplía con las características que debe tener una pregunta de investigación.

La clase término dando énfasis en los tipos de enlaces que encontramos en los distintos compuestos, además se les indico que vamos a seguir trabajando con preguntas de investigación, para así ir puliendo esta técnica.

Personalmente encontré que fue una clase muy productiva ya que se logro mi objetivo personal, el de que los alumnos pudieran hacer preguntas de investigación y además cumplimos el objetivo de la clase, que a pesar de que la química es una ciencia muy abstracta, cuando esta es contextualizada, los alumnos aprenden mucho mejor y no solo en esta ciencia sino que, puedo decir con certeza, que en cualquier ámbito la contextualización es imprescindible.

