

Historia de clase.



Nombre:	Cristina Chacana
Nivel:	3ro Medio Diferenciado
Asignatura:	Taller de Ciencias Evolución, Ecología y Ambiente.
Duración	45 minutos
Lugar de Ejecución	Patio Trasero del colegio
Cantidad de alumnos:	28
Objetivo de la clase:	Trabajar en la observación de un cuadrante determinado con el fin de plantear preguntas que pueden proyectarse como una futura investigación.

Inicio

- Saludar a los estudiantes.
- Se entregan las instrucciones de la clase:
 - Salir al patio trasero del establecimiento.
 - Entregar las instrucciones y objetivos de la actividad.

Desarrollo de la Actividad

- Ellos debían determinar un cuadrante, el cual debían observar detenidamente y en silencio.
- En su cuaderno debían anotar todo aquello que observaban y hacer un bosquejo de ello.
- Todo lo que observaban debían permitirle plantearse una pregunta que naciera de su observación.

Cierre de la Actividad

- Para finalizar la actividad los estudiantes deben exponer las preguntas que se plantearon en público.

Conclusiones



- Los estudiantes se dieron cuenta que en sus preguntas siempre se daba el *POR QUE*. Y se dió un tiempo de reflexión de cuál es el factor que influye en nuestros tipos de pregunta.
- Junto con lo anterior discutimos sobre qué tan experimentales lograban ser nuestras preguntas. Sobre si alguna de ellas podía ser una futura pregunta de investigación y sobre que debía tener una pregunta para lograr ser una pregunta de investigación.
- Muchos de los comentarios de los estudiantes convergían en la importancia que tenía las observaciones y que lamentablemente se daban cuenta de que solo miramos y que el ejercicio de observar y despertar la curiosidad era un ejercicio ajeno a su vida diaria, algo que resultó ser positivo; en ellos nació el sentimiento de culpa porque se sentían aletargadamente poco curiosos e incapaces de detenerse a observar en su vida cotidiana, lo los motivó a salir de su estado.

