



## Historia de clase

<b>Nombre:</b>	Edinson Felipe Fuenzalida Castro.
<b>Nivel:</b>	4° año Básico
<b>Establecimiento:</b>	Escuela maría Isabel de Brown
<b>Asignatura:</b>	Lenguaje
<b>Cantidad de estudiantes:</b>	18
<b>Objetivo de la clase:</b>	Escribir un artículo informativo, mediante la observación experimental.

### Introducción

La jornada se inicia recordando a los alumnos la clase anterior en la cual vimos el artículo informativo y su estructura.

### Ejecución

Les explico a mis alumnos que vamos a hacer una actividad de observación científica, en las cuales ellos deberán escribir 5 preguntas relacionadas con lo observado en el entorno (sector la campana, zona rural).

Mis alumnos observan el entorno y se fijan en la diversidad de seres vivos que existen, yo mientras tanto les doy énfasis a las aves que se encuentran en el sector, para que algunos se fijen en ellas. Los chicos comienzan a seleccionar el ser vivo y observarlos, me fijo que comienzan a escribir las preguntas en forma motivadora y mientras más preguntas escriben, más preguntas aparecen.

Después de un tiempo de observación de 20 minutos ingreso a mis alumnos al establecimiento y una vez que están sentados en su puesto pregunto a cada uno de ellos por el ser vivo que escogieron y las preguntas que se plantearon. Algunos escogieron insectos, otros aves, otros conejos, pero la pregunta que más se repetía fue, como se reproducían o cual era el macho o la hembra.

Me di el tiempo de mostrar en el computador la gran mayoría de los animales que ellos escogieron y un poco de información sobre ellos.

Posteriormente les entregué a cada uno de ellos un formato de texto informativo y pedí a los alumnos que con las preguntas que escribieron en la observación, escriban un texto informativo referido al ser vivo que ellos estudiaron, previa investigación que yo les ayude durante el transcurso de la clase.

Me sorprendí con los resultados de esta actividad porque algunos alumnos desarrollaron esta actividad con mucho detalle, incluso dibujaron, lo cual en este curso no les gusta mucho dibujar.

Cabe mencionar que esta actividad cumplió con las expectativas planteadas por que pude introducir en mis alumnos la capacidad de observación científica y pensamiento científico.



Los trabajos realizados se pegaron en un papel mural y se expusieron en las afueras de la sala de clase para conocimiento de los alumnos de otro nivel.



