

## HISTORIA DE CLASES



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre:</b>                  | Josefa Ugarte Raab                          |
| <b>Nivel :</b>                  | 5° y 6° básico                              |
| <b>Establecimiento:</b>         | Antu Lemu                                   |
| <b>Asignatura:</b>              | Ecología                                    |
| <b>Cantidad de Estudiantes:</b> | 10  |
| <b>Objetivos de la clase:</b>   | Desarrollar la capacidad de cuestionamiento |

### Introducción

Quise replicar el ejercicio practicado en el primer taller de Pajareando Aprendo para desarrollar la capacidad de observación y guiar a los niños a desarrollar su capacidad de cuestionarse las cosas.

### Ejecución

Salimos a la huerta del colegio y cada alumno eligió un sector para observar y dibujar en un papel y plantearse preguntas acerca de lo que estaba observando.

Resultado difícil lograr que los niños pusieran interés en realizarse preguntas acerca de lo que están acostumbrados a mirar. Luego de guiarlos, ejemplificando preguntas básicas que uno puede realizar de lo que cree obvio, llevándolos a observar espacios que causan mayor interés que otros, e insistiendo en que se esfuercen en enfocarse en realizar preguntas solo de lo que están observando y no preguntas que tienen de procesos generales de la naturaleza, lograron cumplir el objetivo.

Sin embargo, tuve la percepción que el ejercicio no cumplió la meta deseada. Los niños no mostraron interés por observar y no quisieron desarrollar la capacidad de cuestionamiento. Solo tras la insistencia se logró que algunos empezaran a preguntarse el porqué de las cosas.

Es curioso todo lo que costo que se pusieran en el papel del ejercicio, ya que una vez terminada la actividad comenzamos a construir un criadero de caracoles y fui bombardeada de preguntas.

Yo creo que lo que falta es desarrollar el poder de observación, y de mostrar interés por lo cotidiano. Solo en cosas prácticas y dinámicas los niños sacan a relucir ese poder de preguntarse todo. Tal vez debe comenzarse a desarrollar la curiosidad con temas de mayor interés para ellos para luego traspasarlo a las cosas cotidianas.