

HISTORIA DE CLASES



Profesor	María Fernanda Vives
Nivel	2º básico
Cant. de estudiantes	27
Contenido	Ciclos de vida
Objetivo	Identificar, por medio de la construcción de un terrario el ciclo de vida de un caracol.

Introducción

Los más pequeños siempre alucinan con el conocer y observar distintitos tipos de animales, es por esta razón que decidí realizar esta primera clase utilizando caracoles. Mis estudiantes tienen muy poco acercamiento con el mundo animal, principalmente en lo que respecta a los invertebrados, por ende pensé que esta sería una muy buena oportunidad para alcanzar dicho objetivo.

Ejecución

La clase resultó bastante interesante, los/las estudiantes en un primer lugar sacaron a relucir todos sus conocimientos previos, con respecto a las distintas partes del caracol, por ejemplo ¿Qué serán los “cachitos”?, ¿Qué esconden en su caparazón? , me gustó mucho que hubo algunos estudiantes que investigaron y lograron acertar a las preguntas y además dar algunos datos curiosos sobre este invertebrado.

En una segunda etapa los niños y niñas observaron un video que les iba mostrando y explicando paso a paso las distintas partes del caracol, lo cual permitió reforzar ese nuevo conocimiento contrastando con su caracol si, aquello que se mostraba en el video era cierto o falso.

Por último los/las estudiantes determinaron que era lo que necesitaba el caracol para poder vivir y de esta manera alcanzar su reproducción, observaron las cajitas para determinar si presentaban todo aquello que necesita el caracol para poder desarrollarse.

El trabajo de observación se realizará durante tres semanas.

Los resultados obtenidos fueron:

En primer lugar cuidaron mucho la integridad física de los caracoles.

Que todos aprendieron algo nuevo.

Que ellos/as se fueron muy contentos/as después de la clase, puesto que en sus reflexiones finales dieron a conocer su agrado por la actividad.

Lo que si me interesa recalcar, es que a modo personal y en forma de crítica, muchas veces yo no trabajo con este tipo de vivencias para los estudiantes puesto que en mi escuela se le da mayor énfasis a las guías, por lo que este tipo de actividades genera una ansiedad mayor a la hora de trabajar, lo que puede muchas veces desviar el foco de atención de los estudiantes.