

Historia de Clase



Tipo: ACTIVIDAD PROFESORES CON SUS ESTUDIANTES
Fecha programada: semana 24 de agosto 2015

Nombre	Marcia Herrera Soto
Nivel	5° a 7° año básico
Establecimiento Educacional	Colegio Marie Poussepin
Asignatura	Taller de Ciencias
Cantidad de Niños	27
Objetivo de la clase	

Introducción

Antes de contar mi historia de clase, quisiera compartir lo que hice en primera instancia.

Los días viernes realizo un taller de ciencias con 8 alumnos, en este escenario quería realizar mi tarea y para llegar en buenas condiciones a mi jornada, había que entrenar, entonces probé con los alumnos de 6° Año Básico "A" (Son 24 alumnos muy buenos), en la unidad de traspaso de Materia y Energía (Fotosíntesis).

Ejecución

En clase anterior quedamos que debían traer 3 hojas de árboles desde su casa, comenzamos la actividad con todo el protocolo de la clase; observaron, describieron las hojas. A partir de esa observación debían plantearse una pregunta individual que compartimos al final del tiempo asignado. Luego debían agruparse y plantear una nueva pregunta, mejorando algunos detalles. Y para finalizar pasar las observaciones y pregunta al papelógrafo para compartirlas.

Los estudiantes se motivaron mucho participaron a conciencia, plantearon sus preguntas... y ahí me surgieron 1001 dudas, ya que intentaba hacer el proceso mental de distinguir si comparaban y median, además de eliminar el por qué.

No pude, es ahí que solicite un **S.O.S.**

Entonces con el fin de aplicar la tarea que nos encomendaron y tomando en cuenta las recomendaciones de mi S.O.S. Hice mi segundo intento, ahora con los alumnos de 7° año "B".

Comenzamos la clase y les pedí que nos trasladáramos al terreno que se encuentra al lado de la cancha de pasto sintético del establecimiento (Les pareció rarísimo, ya que en mi colegio no se

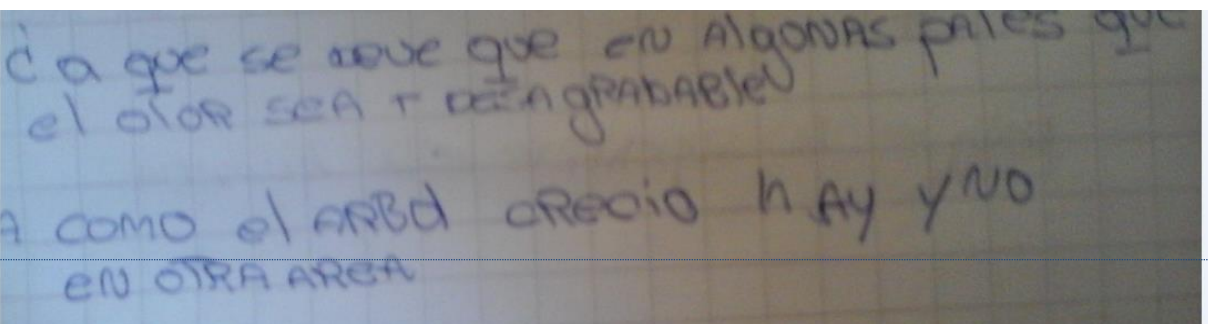
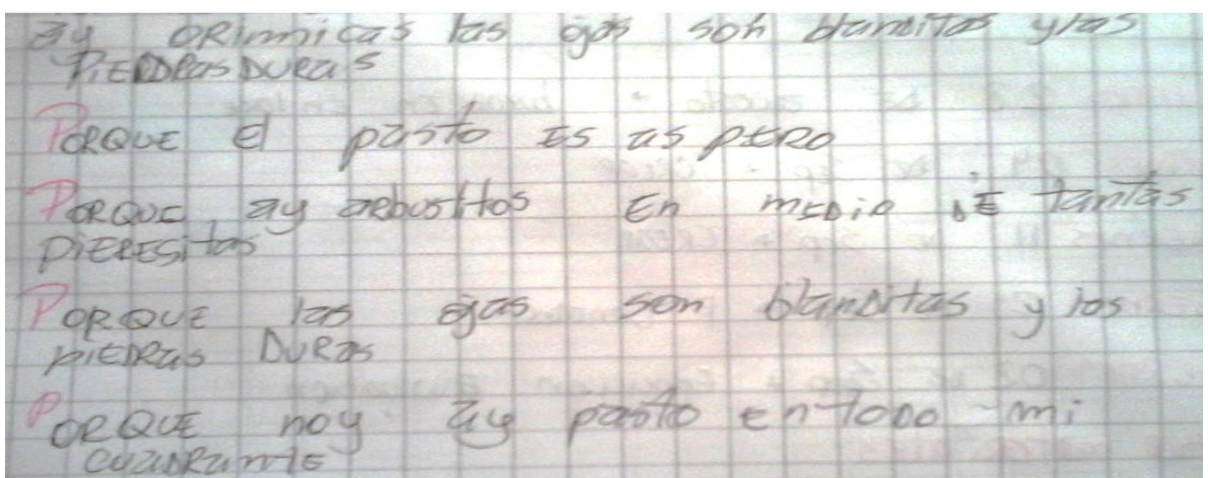
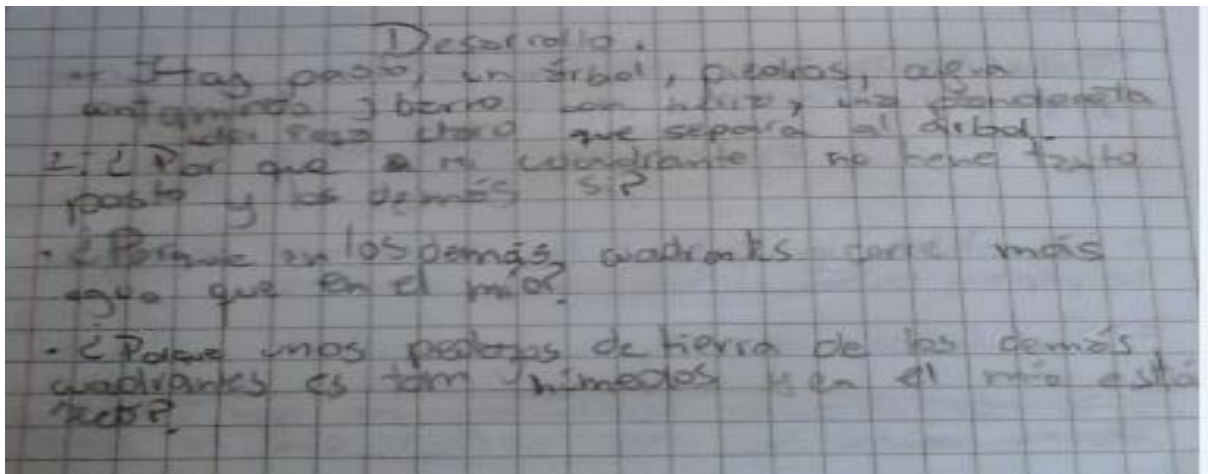
acostumbra hace clases que fuera de aula). Ahí los alumnos recorrieron el lugar para escoger su cuadrante, observarlo y describirlo en sus cuadernos.



A partir de sus observaciones debían plantear 2 preguntas de investigación, después de 10 min, nos reunimos en donde cada alumno comento sus observaciones, y presento sus preguntas, Sólo dos alumnos se acercaron a preguntaron si podían plantear más preguntas, mi respuesta fue **¡por supuesto!**.

Cuando los alumnos compartieron sus observaciones, estas eran muy simples, todas las preguntas llevaban ¿por qué? Y eran muy parecidas. Tal vez porque el lugar no era muy atractivo, no observaron mayor diversidad. También el no estar acostumbrados a trabajar de esta manera.

Finalmente volvimos a la sala, haciendo un cierre relacionado con el día de las ciencias y los proyectos que están preparando, haciendo hincapié en la importancia de las preguntas de investigación que nos guían a la hora de investigar.



Como el pasto es más blanco que las
PIEDRAS

PODE CER

Como puede haber partes secas y húmedas
En un mismo lugar?

¿Cómo es que los cuervos son tan diferentes
es entre ellos si están en el mismo terreno?

A continuación fotitos!!!



