



Profesora:	María Graciela Ibáñez Anderson
Asignatura:	Ciencias Naturales
Curso:	5° básico
Cantidad de estudiantes:	25
Objetivo de la actividad:	Desarrollar capacidad de preguntas.

Introducción

En el contexto del estudio de las Ciencias Naturales, y específicamente en el marco del trabajo sobre el Medioambiente, el cual tiene como objetivos acercar a los niños y niñas al conocimiento de la flora y fauna nativa de nuestra Región, y desarrollar en ellos habilidades científicas como la observación, la descripción, predicción, formulación de hipótesis y elaboración de conclusiones, se planteó la actividad sugerida por el taller “Pajareando Aprendo”, consistente en estimular la formulación de preguntas de investigación, acotadas a un espacio físico de 200 x 50 cm aproximadamente.

Ejecución

Antes de salir al patio, les presenté la actividad, contextualizándola y estimulando su capacidad para plantearse preguntas. Les recordé las preguntas de Neruda, y les pedí que dejaran volar su imaginación.

La actividad resultó bastante bien, ellos son muy participativos, tienen muy buena disposición para realizar las actividades. Me pareció interesante dejar la actividad “inconclusa”, es decir, que las preguntas solo fueran planteadas, pero no respondidas.

Pienso continuar el trabajo, con variadas actividades cortas, para estimular el desarrollo de las habilidades científicas, ya que la actividad planteada no es una clase, aunque puede incluirse dentro de una.



