

Historia de clase.



Nombre:	Matías López Mella.
Nivel:	1º Básico.
Establecimiento:	Escuela Diego Portales.
Asignatura:	Taller del Huerto Escolar.
Cantidad de estudiantes:	10
Objetivo de la clase:	Conocer quienes son las lombrices y como se relacionan con la supervivencia de las plantas.

Introducción

La actividad viene en marcada con el taller del huerto escolar, donde el principal objetivo es alentar a los alumnos a crear su propia huerta para una alimentación más saludable, pero para entender todo lo que es una huerta no hay que dejar de lado los otros organismos fuera de las plantas que nos ayudan a poder tener una huerta saludable y sustentable, es así como en uno de los contenidos que me propuse realizar fue el rol de las lombrices en la preparación de la tierra para nuestras plantas.

Ejecución

Para realizar esta actividad tome en cuenta que todos los niños tienen miedo de tocar las lombrices o incluso algún otro animal, por esta razón tome la medida de vendar los ojos de los niños para que no vieran nada y así además agudizar los otros sentidos que se ven un poco perdido. Al terminar de vendar a todos los niños, les dije que pusieran sus manos atrás y a cada uno le puse en frente una lombriz de tierra (todo esto sin decirle a los niños lo que era), al finalizar de ponerles a cada uno una lombriz comencé a darles unas características que ellos después podrían confirmar según su tacto, les dije que eran animalitos con cuerpos segmentados, no tenían brazos ni piernas ni mucho menos un cuello. Luego de esto les dije que tocaran lo que tenían en frente (aquí algunos tuvieron miedo pero se les paso), muchos dijeron que era un pedazo de cuerda, otros un cordón de zapato y otros un trozo de plastilina. Mientras descubrían lo que eran comencé a señalarles otras características más específicas: ellos comen frutas y verduras, viven debajo de la tierra en lugares húmedos y oscuros, no les gusta la luz ya que son sensibles a estas y si los expones comienzan a bailar, al no poseer pies ellos se arrastran por el suelo y que no son insectos ya que no poseen 3 pares de



extremidades ni mucho menos un par de antenas. Al terminar de decir estas características les hice sacarse las vendas de los ojos, se escucharon muchos gritos y términos como “¡ay! Que asco” y otro comenzaron a jugar con ellas, luego les explique que las lombrices es vital para la salud del suelo, ya que transporta nutrientes y minerales hasta la superficie mediante sus desechos y los túneles que excava oxigenan la tierra para que esta se convierta en un lugar ideal para que las plantas puedan desarrollarse ya que ellas consumen los nutrientes y minerales que las lombrices van transportando.

Luego de dejar que los niños “torturaran” un rato a las lombrices les pregunte que era lo que más les había asombrado conocer de ellos y que más les gustaría saber, fue ahí donde uno dijo “que al ponerlos a la luz ellos bailan” otros que “necesitan del agua para moverse”, y así fueron surgiendo muchas más ideas. Luego les volví a preguntar ¿Qué les gustaría saber más sobre las lombrices? Y es ahí donde surgieron las siguientes preguntas:

- 1) ¿si no tienen extremidades cuanto se demoran en encontrar su comida?
- 2) ¿Cómo saben donde esta su comida?
- 3) ¿Qué prefieren más entre frutas o verduras?
- 4) ¿Qué tipo de verduras prefieren?
- 5) ¿Qué tipo de frutas prefieren más?
- 6) ¿Qué parte de la planta les gusta más?
- 7) ¿soportan el ruido que provocan las personas?
- 8) ¿Qué color de luz entre el rojo, azul, amarillo y verde soportan menos?
- 9) ¿Preferirán las frutas cocidas o crudas?

Al finalizar la ronda de preguntas les pregunte a ellos si unas eran difíciles de saber, ya sea por materiales, tiempo o cual de ellas les gustaría saber más, fue en ese momento donde ellos mismos escogieron sus preguntas favoritas, las cuales fueron (solo les deje escoger 5 de ellas): la 3, la 7, la 9, la 8 y la 1.

Al ver que me quedaba poco tiempo (ya que tenían que ir a almorzar) les deje como tarea traer materiales para la próxima semana para poder realizar esos

experimentos y salir de las dudas, con la esperanza de que lleguen con los materiales me despedí de ellos hasta la próxima semana.



Lo rescatable de esta actividad es que los niños aprendieron de las lombrices que estas no hacen nada, ayudan a las plantas y que por ende nos ayudan a nosotros para nuestra huerta (muchos de ellos querían llevárselas a sus casas para iniciar su propia granja de lombrices, pero esto no pudo ser ya que quedaron en la lombricera de la escuela) y yo aprendí que sin hacerles anotar nada (ya que ellos no escriben) aprenden mucho mejor.



